

	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea) Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA :icca – Cod. Fatt.: UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO - http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C.-CSMM81803ECLETO	
--	---	---

Prot. 1603
del 24/04/2024

Ai Sigg. Genitori degli alunni
LORO SEDI

Oggetto: sciopero nazionale 6/7/9 maggio 2024
per tutta la durata delle attività di correzione e tabulazione delle prove INVALSI alla scuola primaria

Azione di sciopero proclamato da: CUB SUR / SGB

Personale interessato allo sciopero:

Personale docente a tempo determinato ed indeterminato in Italia e all'estero, articolato in sciopero breve delle attività funzionali all'insegnamento relative alle prove INVALSI, comprese le attività di correzione dei test.

SCIOPERO CLASSI SECONDE

1. SOMMINISTRAZIONE PROVA ITALIANO 7 maggio: si somministra la prova ma NON si tabula;
2. SOMMINISTRAZIONE PROVA DI MATEMATICA 9 maggio: si somministra ma NON si tabula.

SCIOPERO CLASSI QUINTE

1. SOMMINISTRAZIONE INGLESE 6 maggio: la prova NON si somministra
2. SOMMINISTRAZIONE PROVA ITALIANO 7 maggio: si somministra la prova ma NON si tabula
3. SOMMINISTRAZIONE PROVA DI MATEMATICA 9 maggio: si somministra ma NON si tabula.

VISTA la proclamazione dello sciopero indetto dai sindacati indicati in oggetto;

Premesso che, ai sensi dell'art. 3, comma 4, dell'Accordo Aran sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero firmato il 2 dicembre 2020:

“In occasione di ogni sciopero, i dirigenti scolastici invitano in forma scritta, anche via e-mail, il personale a comunicare in forma scritta, anche via e-mail, entro il quarto giorno dalla comunicazione della proclamazione dello sciopero, la propria intenzione di aderire allo sciopero o di non aderirvi o di non aver ancora maturato alcuna decisione al riguardo. La dichiarazione di adesione fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga ed è irrevocabile, fermo restando quanto previsto al comma 6. A tal fine i dirigenti scolastici riportano nella motivazione della comunicazione il testo integrale del presente comma”;

RENDE NOTO

Che le seguenti Associazioni sindacali hanno proclamato le seguenti azioni di sciopero:

Azione di sciopero proclamato da: CUB SUR / SGB

Personale interessato allo sciopero:

Personale docente a tempo determinato ed indeterminato in Italia e all'estero, articolato in sciopero breve delle attività funzionali all'insegnamento relative alle prove INVALSI, comprese le attività di correzione dei test.

MOTIVAZIONI

Ogni anno, in date differenti ma nel periodo di maggio, la scuola italiana assiste al rito tra i più inutili ovvero la rilevazione degli apprendimenti attraverso i test INVALSI.

Test a crocette prodotti dall'Istituto INVALSI che vanta investimenti a suo beneficio dell'ordine di 500 milioni di euro, pretendendo, con prodotti standardizzati, di rilevare gli apprendimenti dei discenti, a partire dalla II classe della scuola primaria, senza tener conto dell'eterogeneità del gruppo classe.

Molti intellettuali e pedagogisti hanno da sempre ritenuto questa tipologia di test non rispondenti alle minime condizioni possibili per verificare lo stato di acquisizione del "saper fare in autonomia" di tutte le indicazioni nazionali e non (Agenda 2030), una mera batteria di domande a crocette che viene ben descritta come un fallimento anche dal pedagogo Daniele Novara (cit.) "La stragrande maggioranza degli insegnanti italiani non ama i quiz a tempo. La scuola delle crocette è fallita" e ancora "No a modalità trasmissive e nozionistiche della scuola. La scuola è un laboratorio, è una comunità di apprendimento".

Stride anche il principio di verificare, attraverso questi test, i divari culturali, non solo perché poi non vi sono ricadute da parte del sistema scuola volte a colmarli; infatti, nella scuola primaria sono state tagliate da 3 anni a questa parte TUTTE le cattedre di potenziamento in entrata, lasciandoci da soli con i nostri problemi e si è cercato pure di delineare "l'individuo tipo" attraverso il terribile INDICATORE DI FRAGILITÀ'.

Quest'ultima invenzione sempre in salsa INVALSI, classificherebbe gli esiti dei test in termini di fragilità individuale in luogo di un punteggio abbinato come una sorta di schedatura impropria e non controllabile attraverso un algoritmo incontrollabile (come è stato recentemente denunciato anche al Garante della Privacy).

In sintesi: scioperare questo anno è ancora più importante data la china orwelliana di controllo delle future classi lavoratrici che sta assumendo l'INVALSI.

PRESTAZIONI INDISPENSABILI DA GARANTIRE

Ai sensi dell'art. 2, comma 2, del richiamato Accordo Aran, in relazione all'azione di sciopero indicata in oggetto, presso questa istituzione scolastica:

non sono state individuate prestazioni indispensabili di cui occorra garantire la continuità

Sulla base dei suddetti dati e delle comunicazioni rese dal personale, si informano i signori genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale che non è possibile fare previsioni attendibili sull'adesione allo sciopero e sui servizi che l'istituzione scolastica potrà garantire.

Si invitano, pertanto, le SS.LL., la mattina dello sciopero, a non lasciare i minori all'ingresso, senza essersi prima accertati dell'apertura del plesso, del regolare svolgimento delle lezioni e del servizio mensa o, in alternativa, delle misure adottate per la riorganizzazione del servizio.

Si raccomanda, inoltre, di verificare l'eventuale sospensione del servizio scuolabus.

Il Dirigente Scolastico

(Giuseppe CAVALLO)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*